

Décrivez de manière synthétique la stratégie de votre établissement, les objectifs et les priorités des activités Erasmus (mobilité individuelle et projets multilatéraux et de réseaux, etc.) et toute autre action dans le cadre du Programme d'éducation et de formation tout au long de la vie (2007-2013).

L'USTL renforce sa politique internationale et a choisi de placer la construction de l'espace européen de l'enseignement supérieur parmi ses objectifs prioritaires en insistant sur la mise en œuvre d'outils favorisant la mobilité et la doubler d'ici 2013 :

- Développement de Formations Internationales conduisant à des diplômes conjoints : Contenu des cours conçu en commun à l'échelle européenne, des modules d'enseignement interculturel, une mobilité à l'étranger intégrée (études ou stage en entreprise), des compétences linguistiques requises, une définition d'une charte de qualité. L'objectif est de proposer de tels cursus dans tous les départements de l'Université et de délivrer officiellement un label « parcours international » aux étudiants participants à ces formations validées dans un Supplément au Diplôme et l'Europass. Des actions Erasmus comme les modules européens, les programmes intensifs et des programmes communs seront proposés.

- Une attention particulière sera portée sur la politique d'accueil des étudiants internationaux : accueil administratif et logistique, tutorat, organisation de visites d'entreprises régionales, animations culturelles et sportives, cours de français. Une politique régionale accompagne cette stratégie.

- Renforcement des liens Enseignement et Recherche réalisé au sein des écoles doctorales européennes et les échanges d'enseignants pour réaliser des modules européens de haut niveau. La priorité sera accordée aux mobilités conduisant à des doctorats européens.

- Les Mobilités TS ERASMUS seront également utilisées afin de mettre en place les enseignements à l'étranger au niveau Master. Une politique d'accueil des Professeurs étrangers a été mise en œuvre pour accompagner les mesures.

- L'USTL, leader européen dans la démarche de formation tout au long de la vie. Elle est l'un des créateurs du réseau EUCEN (formation continue) et visant à développer l'expérience de la reconnaissance des acquis non formels et informels au delà du secteur de l'éducation .

Pour promouvoir la dimension européenne, l'USTL continuera à s'appuyer sur ses réseaux forts européens.

- "Utrecht Network", 29 universités coopérant pour l'internationalisation
- Les réseaux ERASMUS (IP, Prog), les réseaux recherche ", les actions d'ingénierie pédagogique (TUNING, expertise ECTS /DS, EUCEN), les réseaux thématiques (EUPEN en physique, ECTN en chimie, EUCLYDES en ingénierie, PRIME en Management), la gouvernance (HUMANE,) et l'internationalisation des Universités (EUA).

Pour favoriser l'égalité des chances et la cohésion sociale, l'USTL

- met en place un observatoire sur la parité H/F et communique ses résultats
- soutient les étudiants en difficulté par un accompagnement social et financier si besoin
- met en place accompagnement pédagogique, de proximité, favorisant l'intégration des étudiants à l'Université.
- Développe un climat international par des conférences mensuelles et rencontres hebdomadaires, et soutient la vie associative.

Qualité des activités de mobilité académique:

Comment et avec quelles mesures votre établissement garantira-t-il une qualité élevée de la mobilité des étudiants et du personnel enseignant? Il convient de détailler: la reconnaissance du système des crédits, l'information sur les curricula, l'information et le conseil auprès des étudiants partants, le tutorat et l'intégration des étudiants entrants, l'offre de services aux étudiants (en particulier le logement), les cours de langue (niveau préparatoire et entretien), le soutien et la reconnaissance de la mobilité du personnel. 2000 caractères

L'USTL garantit la qualité grâce à plusieurs points forts :

- La direction de l'Université définit la politique, délibère sur les conventions de partenariat. Elle attribue les moyens financiers et humains pour réaliser les objectifs. Elle intervient dans le processus final de reconnaissance des diplômes, la définition de la charte de qualité des diplômes conjoints et l'attribution des suppléments au diplôme. Les mobilités enseignantes sont reconnues dans la carrière des personnels
- Le service Communication met en ligne le catalogue de cours, <http://formations.univ-lille1.fr/ws> Il est décliné par cycle, semestre, module et crédits ECTS. Il est prévu une traduction en anglais
- Le Centre International est le coordinateur institutionnel des échanges. Le Directeur est conseiller ECTS/DS et promoteur de Bologne. Il anime un réseau interne et est le garant du respect de la charte de mobilité des étudiants et des enseignants. Le personnel accueil, informe, oriente et suit tous les étudiants et les enseignants Erasmus. Une personne est chargée spécifiquement du logement. Un site spécifique en deux langues a été conçu. <http://www.univ-lille1.fr/ri>
- Le réseau interne avec le coordinateur départemental Erasmus chargé de la sélection des étudiants, des contrats d'études ECTS, du suivi, du transfert des notes et de la validation des études. Pour les enseignants, le directeur du département valide et reconnaît les missions effectuées.
- La Maison des Langues où les capacités d'auto-formation tutorée seront accrues par l'installation d'un laboratoire multimédia. Les six universités publiques s'unissent au sein d'un « Centre Inter-U » pour mutualiser des modules de langues modernes. Des produits pédagogiques innovants seront créés afin d'offrir toutes les langues de l'Union européenne. Des cours de français tout niveau sont proposés aux étudiants accueillis, plusieurs formules leur sont proposées: http://www.univ-lille1.fr/ri/v2/etudier_a_lille1/apprendre_le_francais.php

Qualité des stages professionnels des étudiants:

Quelles mesures spécifiques sont mises en œuvre pour assurer une très grande qualité des stages professionnels des étudiants? Donnez les détails sur le programme de travail et les stages professionnels développés et la manière dont ils sont mis en œuvre. Décrivez les arrangements pratiques développés entre les parties. Veuillez spécifier le suivi et l'évaluation de la période de placement ainsi que sa reconnaissance dans le curriculum des étudiants. 2000 caractères

Le processus continu, du baccalauréat au doctorat, d'accompagnement vers l'emploi (sensibilisation aux métiers et à l'entreprise), préparation à la recherche d'emploi, sensibilisation à l'esprit d'entreprise, aide à l'insertion professionnelle des docteurs, est développé à l'Université par le pôle d'insertion professionnelle en liaison avec le service « relations Université-Entreprises » de Lille 1 et le Centre International de Lille 1 pour les stages à l'étranger.

5500 stages dont 340 à l'étranger, sont organisés chaque année, enregistrés, administrés et suivis par les services de l'Université. L'USTL a plus de 25 années d'expérience dans ce domaine et est un précurseur européen ; Dans chaque cycle DUT, Licence et Master, un module est consacré aux Projets Professionnels Etudiants (PPE) où le stage professionnel est accompagné et validé en crédits ECTS. Les stages à l'étranger y sont intégrés de la même manière.

Par ailleurs, l'USTL propose aux étudiants:

- Une exploitation des fichiers « stage » et « annuaire d'anciens », et un service d'aide à la recherche de stage
- La signature obligatoire d'une convention de stage entre l'Université, l'entreprise et l'étudiant
- La signature d'une charte de qualité du stagiaire sur le déroulement du stage et ses obligations pédagogiques. La définition de la durée et du contenu pédagogique axé sur les objectifs de formation y sont clairement définis
- Un suivi du stagiaire, la nomination d'un tuteur de stage à l'université, au sein de l'entreprise et une visite sur site durant le stage
- La rédaction obligatoire d'un rapport de stage et la défense des travaux devant un jury en présence si possible de l'entreprise
- Une reconnaissance systématique des stages effectués dans le Module transversal et validés en crédits ECTS